

Vern våre barn og barnebarn mot KJØNNSFORVIRRENDE UNDERVISNING i barnehager og skoler

Som foreldre ønsker vi at alle barn skal vokse opp som trygge og lykkelige mennesker, utrustet til å takle utfordringene og mulighetene de vil møte i livet. Det er positivt at både gutter og jenter har frihet til å uttrykke seg på utradisjonelle måter, men vi reagerer sterkt på at våre barn nå blir undervist i en ideologisk forståelse av kjønn som bryter med etablert naturvitenskap.

DISSE PRINSIPPENE BØR FØLGES I BARNEHAGER OG SKOLER:

- Undervisningen skal være fundamentert på vitenskap, ikke på ideologi. Den må bygges på det biologiske faktum at det bare finnes to kjønn. Der dette ikke reflekteres i undervisningsstoffet, må det rettes eller fjernes.
- Organisasjoner med undervisningsmateriell og opplegg som formidler kjønnsideologi med uvitenskapelige og ikke-biologiske påstander om kjønn, skal ikke benyttes.
- Barn skal ikke undervises i uholdbare og forvirrende teorier om «kjønns mangfold», «du kan velge hvilket kjønn du vil ha» og «født i feil kropp». Barn kan ikke velge kjønn, det er medfødt.
- Det skal være egne garderobes, dusjer og toaletter for jenter, og egne for gutter – på grunnlag av biologisk kjønn. Dette er nødvendig for å sikre et trygt og godt skolemiljø, særlig for jenter.

I NATUREN FINNES DET KUN TO KJØNN, OG DE KAN IKKE ENDRES

For gutter og jenter finnes det mange måter å uttrykke sin personlighet på, men bare to kjønn. Noen barn bryter med tradisjonelle kjønnsnormer, andre kan føle ubehag ved kroppen sin, gutter kan like å gjøre 'jenteting' og jenter kan like å gjøre 'gutteting'. Men de er ikke av den grunn «født i feil kropp». Kjønn er en biologisk mekanisme for reproduksjon, og alle menneskers kjønn identifiseres ved om man er disponert for å produsere sædceller eller eggceller. Alle er enten hunkjønn eller hankjønn, og dette kan ikke endres.

I UNDERVISNINGEN SETTES NÅ BIOLOGISK VITENSKAP TIL SIDE — DETTE ER UAKSEPTABELT

Naturvitenskapen slår fast at det kun finnes to kjønn i plante- og dyreriket. Likevel lærer norske barn nå at dette ikke nødvendigvis er tilfelle. I stedet formidles det stadig oftere en ideologisk forståelse av kjønn som hevder at det finnes mer enn to kjønn, at kjønn er flytende, og at kjønn kan endres. Dette bryter med Opplæringsloven som sier at undervisningen skal fremme «vitskapleg tenkjemåte» (§ 1,1). At denne ikke-vitenskapelige forståelsen av kjønn er tatt inn i skolens nye læreplaner fra 2020, og at dette ikke har vært offentlig drøftet og vitenskapelig kvalitetssikret, er både udemokratisk, uansvarlig og svært problematisk.

«Kjønn er uløselig knyttet til forplantning. Biologisk kjønn defineres av størrelsen og funksjonen til kjønnscellene og er et strengt binært system i naturen.»

Glenn-Peter Sætre, professor i evolusjonsbiologi

DE SOM TRENGER DET, MÅ FÅ HJELP – IKKE USUNN IDEOLOGI

Ikke alle finner seg til rette i eget kjønn, og det er åpenbart vanskelig for dem det gjelder. De må få forsvarlig og god, faglig hjelp. Forskning og erfaring viser at de aller fleste barn som opplever utfordringer i forhold til eget kjønn, faller til ro i sitt biologiske kjønn når de er kommet gjennom puberteten. Forutsetningen er at de ikke starter på en prosess som leder til hormonbehandling. Slik behandling fører for mange til sterilitet, livslang avhengighet av medisiner og mulighet for alvorlige bivirkninger. Antallet unge som angrer på irreversibel hormonbehandling, øker nå i mange land – et viktig signal som norske myndigheter må ta på alvor.

”ROSA KOMPETANSE” SKAPER KJØNNFORVIRRING HOS BARN VÅRE

I undervisningsopplegget ”Rosa kompetanse skole” for trinn 1-10 fra Foreningen FRI, skal elevene bl.a. lære at:

- «ikke alle er jenter eller gutter» • «mange gutter har penis og mange jenter har klitoris, men ikke alle»
- «kjønn og kropp er to forskjellige ting» • setningen «Gutter, jenter og andre kjønn» kan gjerne brukes.

«Det er ikke bare meningsløst; det er også et giftig budskap,» sier Pål Surén, barnelege og forsker ved *Avdeling for barns helse og utvikling* ved Folkehelseinstituttet (FHI), i et **intervju** i oktober 2021. Dette er sterke ord, og Surén utdyper: «I utgangspunktet er det bra at rammene utvides for hva som er tillatt for gutter og jenter. Det er flott at det er lov å prøve ut ulike kjønnsuttrykk. Men når dette kobles til at man er født med ’feil’ biologisk kjønn, får fenomenet en mørk underside. Da handler det ikke bare om eksperimentering og utforskning lenger. Noen kan også bli påvirket til å påbegynne irreversibel endring av kroppene sine.»

SENDE, DELE, SIGNERE

- Send oppropet til rektor, barnehagestyrer og politikere
- Se mer info og flere ressurser på www.foreldreopp2022.no
- Del oppropet med venner og bekjente
- Signér oppropet på www.opp2022.net

VIKTIGE RESSURSER

Klikk på titlene for å lese artiklene og se videoene:

- **Kjønn og identitet – biologi og ideologi**, svært viktig og informativ artikkel på Minervanett.no, av Glenn-Peter Sætre, professor i evolusjonsbiologi.
- **Dekonstruksjonen av mann og kvinne**, kronikk i Aftenposten av Kristian Gundersen, professor i biologi.
- **Kjønnsideologi på avveie**, av Marit Johanne Bruset, Spesialist i klinisk psykologi, på nettstedet Verdidebatt.no.
- **Kjønnsvariasjon, medisinsk behandling og vårt ansvar**, artikkel av legene Anne Wæhre og Martina Schorkopf, på nettstedet til Den norske legeforening.
- **Helsedirektoratet kommer med uforsvarlige retningslinjer for kjønnsinkongruens**, kronikk i Aftenposten av fem leger fra Folkehelseinstituttet og Nasjonal behandlingstjeneste for kjønnsinkongruens.
- **Trange kjønnsroller skaper forvirring**, kronikk på nettstedet Forskeronen.no av M. Brattgjerd og S. Tellefsen.
- **Tranståget och tonårsflickorna**. Tre sterke dokumentarer fra svensk TV’s *Uppdrag Granskning*. Ligger nå på Youtube med engelsk undertekst: *The Trans Train*.
- **Transbarnen**. Ny dokumentar fra svensk TV om eksperimentell og irreversibel behandling av barn.
- **Time to Hit Pause on ’Pausing’ Puberty in Gender-Dysphoric Youth**. God dokumentasjon om hvorfor ungdom med friske kropp er ikke må behandles med pubertetsblokkere og hormoner.



NYTTIGE NETTSTEDER

genspect.org/guidance • segm.org • whrc.no
transgendertrend.com/schools-resources
binary.org.au • genderchallenge.no • matriarken.no

INITIATIVTAKERE

Initiativet til dette foreldreopp2022 kommer fra Einar Helgaas (Bergen) og Peter Risholm (Oslo) på vegne av foreldre og besteforeldre over hele landet. De har barn i barnehage og i offentlig skole. Skriv til foreldreopp2022@keemail.me for spørsmål og mediekontakt.

«I utviklingspsykologien er kjønnsidentiteten forstått som ein integrert del av det overordna omgrepet ’Identitet’. I dag er framstillinga av kjønnsidentiteten blitt ’politisert’, overforenkla og lausrive frå

denne forståinga. Denne usanne framstillinga vert overfor barn og unge presentert i form av udokumenterte påstandar om ’flytande kjønn’ og at ’kroppen er feil og bør korrigerast med hormonar og kirurgi’. Dette er

påstandar som kan skade gjennom å skape forvirring og utryggleik, og medverke til at barn og unge vert gjort til livsvarige pasientar.»

Marit Johanne Bruset,
Spesialist i klinisk psykologi